|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UNS logo | Република Србија**Универзитет у Новом Саду****Учитељски факултет на мађарском наставном језику**24000 Суботица – Штросмајерова 11Оснивач: Аутономна Покрајина ВојводинаSzerb Köztársaság**Újvidéki Egyetem****Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar**24000 Szabadka – Strossmayer u. 11.Alapító: Vajdaság Autonóm Tartomány | **Opis: D:\My_Documents\My_Faculty_MTTK_UE\0-DOLGOZATOK_MINTAI\LOGO-MAGYAR-SU-2011.jpg** |
| Tel: +381(0)24/624-444 • Fax: +381(0)24/624-424 • E-mail: office@magister.uns.ac.rs • www.magister.uns.ac.rs |

**9. NEMZETKÖZI TUDOMÁNYOS KONFERENCIA**

**„A KORSZERŰ OKTATÁS ÉS NEVELÉS CURRICULUMÁNAK KIMENETE”**

ÚJVIDÉKI EGYETEM

MAGYAR TANNYELVŰ TANÍTÓKÉPZŐ KAR SZABADKA

**A konferencia dátuma: 2015. szeptember 18-19.**

**Helyszín: Újvidéki Egyetem Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar,**

**24000 Szabadka, Strossmayer u. 11.**

**KERETPROGRAM**

**2015.09.18. (péntek)**

11.00 - 12.00: A résztvevők fogadása, regisztráció.

12.00 - 12.15: A KONFERENCIA ÜNNEPÉLYES MEGNYITÓJA

12.15 - 13.00: PLENÁRIS ELŐADÁS:

Vlatko Previšić:

Humanističke kompetencije kao kurikulumski ishodi suvremenog odgoja i obrazovanja

Humanistic competencies as outcomes of contemporary education

13.00 - 13.45: PLENÁRIS ELŐADÁS:

Csapó Benő:

Diagnosztikus értékelés és differenciált tanítás az iskola kezdő szakaszában

Diagnostic assessment and differentiated teaching in the primary school

13.45 - 14.05: KIÁLLÍTÁS MEGNYITÓJA

14.05 - 14.30: Szünet (koktél)

14.30 - 15.45: PÁRHUZAMOS SZEKCIÓK szinkrontolmácsolással: I. és II. szekció

15.45 - 16.00: Szünet

16.00 - 17.30: PÁRHUZAMOS SZEKCIÓK szinkrontolmácsolással: I. és II. szekció

17.30-18.30: Vacsora

**2015.09.19. (szombat)**

9.00 - 10.15: III. szekció

10.15 - 10.30: Szünet

10.30 - 11.45: III szekció

11.45 - 12.15: A KONFERENCIA MUNKÁJÁNAK ZÁRÁSA

12.15 - 13.00: Ebéd

**RÉSZLETES PROGRAM**

**2015.09.18. (péntek)**

|  |
| --- |
| **I. SZEKCIÓ** szinkrontolmácsolással: DÍSZTEREM**Elnöklő: Marko Jurčić, Gergeľová Bianka** |
| 14.30 - 14.45 | Josip Ivanović, Aleksandar Nađ Olajoš:Kurikulumske teorije pro et contraTheory of curriculum pro et contra |
| 14.45 - 15.00 | Varga Valéria:Az európai dimenzió didaktikai megközelítéseDidactic approach of the European dimension |
| 15.00 - 15.15 | Gergeľová Bianka:A pszichológiai és a szociológiai szempontok jelentőségei a tanuló csoportmunkára való készségének a fejlesztésénélThe importance of psychological and sociological aspects in the development of pupils' team-work skills |
| 15.15 - 15.30 | Данијела Илић-Стошовић, Снежана Николић, Марија Радуловић:Став ученика према организацији наставе и оцењивањуThe attitude of pupils towered organization of teaching and school assessment process |
| 15.30 - 15.45 | Marko Jurčić, Irena Klasnić:Istraživački usmjerena nastavaInvestigation-based teaching |
| 15.45 - 16.00 | Szünet |

|  |
| --- |
| **II. SZEKCIÓ**: 7-ES TEREM**Elnöklő: Berze Gizella, Veress Elza-Emőke** |
| 14.30 - 14.45 | Seebauer Imre:Bolyai János tanító-tanuló rendszerszemléletére épült módszertan alkalmazása a multimédiával támogatott oktatásban.Application Bolyai teacher-student system approach to the methodology built multimedia supported education. |

|  |  |
| --- | --- |
| 14.45 - 15.00 | Berze Gizella:A tantervben előlátott téri problémák a 6-10 éveseknek szóló szerbiai matematika tankönyvekbenSpatial problems in Serbian mathematics textbooks for 6-10 year-olds based on instructions in the curriculum |
| 15.00 - 15.15 | Magyari Sára:A nyelvi nevelés a romániai magyar nyelv és irodalom tantervének függvényébenLinguistic education in the curriculum of the Hungarian language and literature of Romania |
| 15.15 - 15.30 | Bartha Krisztina:Az anyanyelvi beszédértés kompetenciájának I–IV. osztályos tantervi követelményei RomániábanCurriculum Requirements for the Competence of Comprehension (L1) in Primary School |
| 15.30 - 15.45 | Veress Elza-Emőke:Neveléstörténet, gyermekkortörténet és régi magyar irodalom: interdiszciplinaritás, szövegvizsgálat és embermodellHistory of Education, History of Childhood and Old Hungarian Literature: Interdisciplinarity, Texts Analysis and Human Ideals |
| 15.45 - 16.00 | Szünet |

|  |
| --- |
| **I. SZEKCIÓ** szinkrontolmácsolással: DÍSZTEREM**Elnöklő: Bertók Rózsa, Marjan Ninčević** |
| 16.00 - 16.15 | Marjan Ninčević:Katolički vjeronauk u školskom kurikulumu u Republici HrvatskojCatholic religious education in the teaching curriculum in the Republic of Croatia |
| 16.15 - 16.30 | Bertók Rózsa, Bécsi Zsófia:Az erkölcsi nevelés lehetőségeiThe possibilities of moral education |
| 16.30 - 16.45 | Hajdicsné Varga Katalin:Az elektronikus írástechnika (management practices) oktatásának kérdéseiCurriculum and teaching touch typing |
| 16.45 - 17.00 | Bencéné Fekete Andrea:Oktatási hálózatok az egyenlő esélyek biztosításáraNetworks providing equal opportunities |
| 17.00 - 17.15 | Marton Sakal, Lazar Raković, Predrag Matković, Pere Tumbas, Veselin Pavlićević:Podizanje svesti o rizicima i greškama u elektronskim tabelama putem unapređenih univerzitetskih kursevaRaising spreadsheet risks and errors awareness through improvement of university courses |

|  |
| --- |
| **II. SZEKCIÓ**: 7-ES TEREM**Elnöklő: Borsos Éva, Major Lenke** |
| 16.00 - 16.15 | Krajnik Szabolcs:Virtuális terek az oktatás jövőjében - Digitális játékosításVirtual spaces in the future of education - Digital gamification |
| 16.15 - 16.30 | Velmovská Klára, Vanyová Monika:A konstruktív megközelítés és a kritikus gondolkodás fejlődéseConstructivist approach and development of critical thinking |
| 16.30 - 16.45 | Major Lenke, Horák Rita:A környezeti nevelés helye a tantárgyak rendszerébenThe status of environmental education in the system of subjects |
| 16.45 - 17.00 | Borsos Éva:Az általános iskolai biológia terv hatékonyságaThe effectiveness of a primary school biology program |
| 17.00 - 17.15 | Pintér Krekić Valéria:A kibernetikusan orientált stratégia a kezdő matematikaoktatásbanThe cybernetically-oriented strategy to the mathematics education |

**2015.09.19. (szombat)**

|  |
| --- |
| **III. SZEKCIÓ**: DÍSZTEREM**Elnöklő: Јелена Гркић Гинић, Suzana Rukavina** |
| 9.00 - 9.15 | Јелена Гркић Гинић:Улога курикулума у професионалном образовању учитеља за реализацију наставе музичке културе у основној школиThe role of curriculum in professional development of class teachers for the purposes of realization of music teaching in primary school |
| 9.15 - 9.30 | Слађана Марић:Могућности иновације курикулума енглеског језика у средњој балетској и музичкој школиThe possibilities of innovating the English language curriculum in Secondary Ballet and Music School |
| 9.30 - 9.45 | Valentina Majdenić:Strip u osnovnoškolskim udžbenicimaComics in primary school textbooks |
| 9.45 - 10.00 | Suzana Rukavina:Mogućnosti primjene suradničkog učenja u stručnom usavršavanju osnovnoškolskih i srednjoškolskih nastavnika na mrežiPossibilities of applying collaborative learning in online professional development of primary and secondary school teachers |
| 10.00 - 10.15 | Dragana Gavrilović-Obradović:Nastava u prirodi – integrisani tematski pristupTeaching in nature – an integrated thematic approach |
| 10.15 - 10.30 | Szünet |

|  |
| --- |
| **III. SZEKCIÓ**: DÍSZTEREM**Elnöklő: Отилиа Велишек Брашко, Slavica Pavlović** |
| 10.30 - 10.45 | Smiljana Zrilić, Violeta Valjan Vukić, Vesna Bedeković:Postignuća studenata učiteljskog studija – očekivani i realizirani ishodi učenja u kontekstu kompetencija za rad u inkluzivnom razreduAchievements of students of teacher education study – expected and realized learning outcomes in the context of competences to work in the inclusive classroom |
| 10.45 - 11.00 | Марија Анђелковић:Образовање деце са оштећењем вида у редовној школиEducation of students with visual impairment in regular schools |
| 11.00 - 11.15 | Slavica Pavlović:Spolni odgoj – (ne)mogućnosti provedbe u školamaGender education – (im)possibilities of its realization in schools |
| 11.15 - 11.30 | Отилиа Велишек-Брашко:Усклађеност курикулумских исхода образовања наставника са потребама инклузивног образовањаCompatibility of the curriculum outcomes of teachers education with the inclusive education |
| 11.30 - 11.45 | Katarina Pinjuh:Umijeće „slušanja djeteta” – važna kompetencija suvremenog odgajateljaThe art of “listening to the child” – an important competence of the modern educator |
| 11.45 - 12.15 | A KONFERENCIA MUNKÁJÁNAK ZÁRÁSA |

Program- és szervező bizottság